

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

680018 г. Хабаровск, ул. Партизанская, 93 Б

		УТВЕРЖДА				
	Директ	ор КГ	КОУ Ц	ΙИ 3		
		_H.A.	Васил	ьева		
‹ ‹	>>		20	Г		

ПЛАН Методической работы КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема школы: «Воспитательная система в школе как условие формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ»

Основные цели методической работы

- 1. Выявить пути формирования жизненных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей в воспитательной работе.
- 2. Повышения качества и эффективности оказания образовательных услуг в сфере формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ.
- 3. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Задачи методической работы

- 1. Создание условий для социализации и профессионального самоопределения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания
- 2. Систематическое изучение нормативных документов, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и современных перспективных образовательных технологий в специальном (коррекционном) образовании.
- 3.Оказание консультативной помощи учителям и воспитателям, узким специалистам в организации педагогического самообразования.
- 4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогического коллектива.
- 5. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно воспитательной работы.
- 6. Организация наставнической деятельности для молодых специалистов, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений.
- 9.Повышение уровня психологической подготовки педагогов в осуществлении коррекционно образовательного процесса.

Направления методической работы

- 1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- 2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 3. Внеурочная деятельность по предметам.
- 4. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Семинары, круглые столы
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели
- Тематические вебинары
- Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные				
11, 11	Аналитическое направление						
1.	Изучение направлений деятельности педагогов (по темам самообразования)	В течение года	Зам. директора по УВР, методист руководители МО				
2.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УВР, методист руководители МО				
	Организационно-методическое направление						
1.	Разработка, рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист руководители МО				
2.	Проведение заседаний методических объединений (по планам MO)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, методист руководители МО				
3.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Постоянно	Руководители МО, зам. директора по УВР				
4.	Участие в разработке нормативных и методических документов (локальные акты, положения, программы)	При необходимости	Зам. директора по УВР, методист руководители МО				
5.	Повышение педагогического мастерства педагогов путем самообразования, участия в конкурсах, проведения открытых уроков, мастер - классов: - посещение курсов повышения квалификации (дистанционно, ХК ИРО, ПИ ТОГУ); - посещение конференций, семинаров в школах города, края - посещение открытых уроков, мероприятий педагогов своей школы	В течение года	Педагоги, руководители МО				
6.	Организация выступлений педагогов на ПС, МО, семинарах	В течение года	Рекомендации по представлению материала				
7.	Организация предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР руководители МО				
8.	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, с современными нормативными документами	в течение года	Библиотекарь, заместители директора по УВР, методист				
9.	Разработка методических и дидактических пособий, адекватных требованиям специального (коррекционного) образования	В течение года	Педагогический коллектив				

10.	Изучение психолого – педагогических проблем обучения	Постоянно	Педагогический
	и воспитания обучающихся		коллектив
11.	Подготовка отчета о методической работе школы и МО	Май - июнь	Зам. директора по
	за 2021 — 2022 г.г.		УВР, методист
			руководители МО
12.	Оказание индивидуальной методической помощи	По мере	Зам. директора по
	нуждающимся	необходимости	УВР, методист
			руководители МО
13.	Система наставничества молодых специалистов	В течение года	Педагоги –
			наставники
14.	Оказание психологической помощи педагогам	По запросу	Педагоги -
			психологи
15.	Проведение психологических тренингов с коллективом	1 раз в неделю	Педагоги –
	(коллективные тренинги)		психологи (по
			графику)